

ДОБРЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Ребенок развивается всесторонне и родители этому способствуют.

Игра **Эрудит. Дружные Буквы** поможет вам развить познавательные способности вашего ребенка – внимание, память, мышление, а также мелкую моторику, и ненавязчиво подготовит его к процессу обучения чтению.

Игра **Эрудит. Дружные Буквы** – это методическое пособие обучению чтению в игровой форме. Интересно и ненавязчиво герои страны Буковка познакомят вашего малыша с Буквами, расскажут о различии букв и звуков, познакомят с гласными и согласными буквами, звонкими и шипящими звуками. Постепенно, играя, выполняя интересные задания вместе с Эрудитиком, вы не заметите, как ваш малыш начнет различать буквы и звуки, начнет читать простые слова, состоящие из слогов (дом, кит, пёс), справится со страхом перед чтением и незнакомыми буквами.

Необходимо только помнить основные правила обучения чтению:

- Учитывайте желание и настроение ребенка. От игры необходимо получать удовольствие. **Если нет удовольствия – это не игра.**
- Не ставьте сроки, в течение которых вы должны научить ребенка читать. **Эрудит. Дружные буквы – прежде всего увлекательная игра, которая позволяет убрать преграды на пути развития ребенка.**
- Продолжительность первой игры должна быть от 10 -15 минут, так как внимание трехлетнего ребенка можно сконцентрировать на одной игре не более 15 минут.
- **Самое главное, при изучении букв - нужно произносить только звук.** Например: буква [эм], а звук [м], если давать букву, то потом в будущем он будет читать так [эм-а-эм-а]). Это значит, что вначале ребенок (вслух или про себя) называет все буквы в слове, а затем складывает их в слова.
- Лучше всего начинать знакомить ребенка с гласных звуков: А, О, У, И, Э, Ы, потом согласные М, Н, Л, Р, Ш, С и т.д.
- Познакомьте ребенка сначала с простыми буквами, которые имеют один звук, а потом объясните, что есть буквы Е, Ё, Ю, Я, которые обозначают два звука.

«Основная задача взрослых – открыть в ребенке талант читателя»

С.Я.Маршак.

Игра и Чтение – это окошки, через которые дети видят и познают мир и самих себя. Необходимо постараться, чтобы ваш малыш с интересом начинал занятия. И чем больше игровых вариантов вы сможете придумать, тем больших успехов добьетесь.

Желаем удачи и приятного обучения!

«Эрудит. Дружные Буквы»

Комплектность игры:

игровое поле прозрачное 1 шт.

сменные игровые поля 9 шт.

фишки оранжевого и синего цветов 33 шт.

фишки оранжевого и синего цветов с буквами 88 шт.

методическое указание 1 шт.

Введение в игру

Познакомьте ребенка с игрой, дайте ему рассмотреть игровые поля, дайте в руки фишки. Отвечайте ребенку на вопросы, но старайтесь это делать загадочно и интересно, чтобы привлечь малыша к игре.

Игра «Страна Буковка»

Для этой игры возьмите в руки крышку от коробки. На ней нарисован отрывок из жизни страны под названием «Буковка». Эта страна называется так, потому что в ней живут все буквы алфавита. Буквы очень дружелюбные. Вместе с ними живет наш герой Эрудитик. Он дружит с буквами. Эрудитик хочет и тебя познакомить со своими друзьями.

Нужно рассказать ребенку о том, что есть звуки гласные – это буквы-девочки, они живут в оранжевых домиках и очень любят петь, а есть согласные – буквы-мальчики, они живут в синих домиках и петь так красиво не умеют (когда поет гласный - открываем ротик широко, долго и протяжно поем, в ротике нет никаких преград; когда произносим согласный, то спеть долго, открыв широко ротик, не получится, есть преграда - губы, зубы, или язычок упирается).

Дайте ребенку рассмотреть фишки с буквами, познакомьте его с буквами-девочками и буквами-мальчиками.

Игра «Эхо в лесу»

А теперь наш друг Эрудитик приглашает тебя в путешествие по лесу!

Цель игры – необходимо не просто правильно произнести звук, но также произносить звук с разной интонацией, менять громкость голоса. Это позволит малышу, повторяя за вами, запоминать гласные звуки, обращая внимание на разное их звучание. Подражая в игре вам, малыш учиться самостоятельно.

Предложите ребенку прогуляться по лесу. В лесу много интересного. Например, в лесу живет эхо!

Ваш малыш – это ваше эхо. Он должен повторять за вами все звуки, которые вы произносите. Следите за правильностью произносимых им звуков, и за его интонацией. Малыш должен в точности как эхо повторять за вами.

Какой прекрасный лес! В этом загадочном лесу очень много интересного. Полянка с цветущими разноцветными растениями. Ух - ты, какой цветочек. Давай понюхаем его!

*Вдохните аромат цветка и произнесите звук «А» на выдохе.
Покажите ребенку, как вы наслаждаетесь запахом цветка.*

Ой, что-то ветер вдруг подул! Это теплый ветер! Слышишь, как он гудит?

Произнесите звук «У» длительно с нарастающей силой голоса.

Кажется, мы с тобой заблудились! Как же нам найти дорогу обратно? Надо позвать кого-нибудь, чтоб нам помогли!

На выдохе произнесите несколько раз «АУ!» сначала тихо, потом произнесите «АУ!» громко!

А вот и лесник нас услышал, он нам поможет найти дорогу домой.

Попробуйте самостоятельно придумать занимательную историю для своего малыша, которая позволит вам познакомить его с остальными звуками. Например, пригласите свое чадо покататься на парохоме. Как гудит парохом? Произносите коротко, низким голосом «У-У-Уууу»!

Игра «Домик для букв»

Поле № 2.

Предложите ребенку найти домик для каждой буквы на поле. Взрослому можно называть буквы, которые ребенок ставит на поле в домик. Не забывайте хвалить ребенка за его достижения.

Игра «Спрячь букву»

Поле №3.

Предложите ребенку такую ситуацию: « В стране, в которой живет Эрудитик, буквы очень любят играть в прятки. А ты любишь играть в прятки? Давай поиграем с буквами».

Задание: ребенок должен спрятать буквы на оранжевых фишках (гласные) в оранжевом поле, а буквы на синих фишках (согласные) - в синем поле.

Игра «Страничка пения»

Поле №3.

Ребенок должен ставить поющие звуки–буквы на оранжевое поле, а не поющие, которые встречают преграду при произношении, на синее поле.

Взрослый называет звуки–буквы и правильно показывает пение тех или иных звуков–букв.

Ребенок по примеру взрослого повторяет и выполняет задание. Взрослый хвалит за успех.

Игра « Самая первая буква в сказочной стране»

Поле № 2.

Ребенку дается следующая ситуация: «*Малыш, это - буква А, она самая первая в этой стране. Послушай меня и скажи, эта буква поет?* (взрослый вслух произносит данный звук). *Да! Значит, какого цвета домик, в котором она живет? Оранжевый! Давай теперь найдем домик для этой буквы».*

Следующий этап: предложить ребенку из всего разнообразия букв найти букву А и поставить на поле.

По такому принципу можно изучать все последующие буквы.

Игра «Повтори за мной»

Поле №4

Ребенок должен выложить букву А по заданному образцу из цветных фишек (без нарисованных букв). Потом можно усложнить, убрать поле и дать ребенку возможность выложить букву самому.

В конце каждой игры не забудьте похвалить малыша! Даже если у ребенка сразу что-то не получается, не расстраивайтесь, а от лица главного героя Эрудитика подбодрите ребенка и попробуйте выполнить задание еще раз.

Совет: нарисуйте таким же образом остальные буквы алфавита на листе форматом А4, подложите под прозрачное игровое поле и предложите ребенку выложить новую букву, проговаривая ее и составляя слова, которые начинаются с этой буквы.

Игра «Картинка- слово».

Поле №1

Данная игра поможет ребенку попробовать уже самостоятельно выкладывать слова, читать их и запоминать их правильное написание.

Цель игры – закрыть все слова фишками с соответствующими буквами, правильно прочитывая слова вслух.

Для детей от 5 лет.

Ребенок выбирает фишки с буквами и выкладывает их на игровом поле, закрывая этими фишками соответствующие буквы. Собирая слово, он знакомится с буквами, слогами, значением и иллюстрацией этого слова. Необходимо чтобы ребенок прочитывал слово, выкладывая на него фишки.

Игра «Волшебная полянка»

Поле №5

Для детей от 5 лет

Ребенок в игровой форме:

научится находить местоположение звука в слове - в начале, в середине или в конце;

научится составлять рассказ по картинкам, формируя тем самым грамотную и связную речь;

закрепит знания о гласных и согласных звуках.

Кроме того, игра способствует увеличению словарного запаса и развитию воображения.

Приготовьте заранее несколько фишек с буквами **А, И, Р, Е, К, С, О, У**. Помните, что эффективно усваиваются те знания, которые понятны малышу, поэтому не гонитесь за количеством. **Лучше, если ребенок придумает одно слово, но сам.**

Предложите ребенку прогуляться по волшебной полянке в Стране Буквока. На этой полянке живут разные буквы. Пусть ребенок вспомнит, какие это буквы – гласные или согласные, попробует самостоятельно составить небольшой рассказ по картинкам (какая буква здесь живет, с кем она дружит и т. п.). Обязательно помогите ему, если возникнут трудности.

Эта игра поможет научить малыша выделять первый звук слова. Для этого необходимо придумывать слова, начинающиеся с него. Как только ребенок вспомнил слово на данную букву, выставляется фишка. Обратите его

внимание, что букочки могут подсказывать. Если он поищет, то найдет спрятанные слова в картинках рядом с буквой (А – арбуз, И – игрушка и т.д.). Для поддержания интереса к игре, переходите к следующим буквам, как только заметите затруднения.

Как только малыш будет уверенно выделять первый звук в слове, можно переходить к следующему этапу игры - будем учиться слышать последний звук в слове. За каждое придуманное слово также выставляется фишка с соответствующей буквой на поле.

Самое сложное для малыша станет выделение звука в середине слова, но с Вашей помощью он обязательно освоит и это.

Игра «Паровозик из букв»

Поле №6

От 5 лет

Приготовьте фишки с буквами А – 5 шт., Р – 3 шт., Е – 3 шт., О – 3 шт., Б – 2 шт., И – 4 шт., Д – 2 шт., Ё – 1 шт., Ж – 1 шт., Г – 1 шт., К – 3 шт., Л – 2 шт., М – 2 шт., З – 1 шт., П – 1 шт., С – 3 шт., Н – 2 шт., Т – 2 шт.

Сложите их в непрозрачный пакет или просто переверните на столе. Вытаскивайте фишки из пакета по одной. На ту букву, которую вытащили, нужно придумать слово. Если слово существует, то буква закрывает соответствующую часть поля и игрок продолжает брать фишки и придумывать слова на выпавшие буквы. В случае отсутствия слова, право придумать слово и выставить фишку переходит другому.

ВАЖНО: пусть ребенок придумывает любые слова (от имен существительных и собственных до глаголов). Главное, чтобы он старался определять правильный звук в начале слова (не [А]кно, а [О]кно), в середине и в конце слова (обл[А]ко, а не обл[О]ко), и называл существующие слова, а не неологизмы.

Во время игры из фишек будут получаться веселые длинные и короткие паровозики с вагончиками. Заканчивая выкладывать в ряд, предложите малышу проговорить как гудит паровозик («И-И-И» - этот паровозик едет далеко, а этот «П-П», наверно, сломался и т. п.).

Игра «Буквы-потеряшки»

Поле №7

От 4 лет

Расскажите малышу историю о том, как гласные буквы **О, Ы, И, А, Ё, У, Я, Е** решили пойти погулять, а когда вернулись, то не смогли найти свои домики. Они очень расстроились и теперь просят им помочь.

Рассмотрите вместе с ребенком картинки и буквы на поле. Пусть он самостоятельно назовет сначала буквы, потом то, что нарисовано под ними.

Выложите на столе фишки с буквами-потеряшками и вместе с малышом верните их на место. Можно усложнить задание, выложив на стол буквы, которые не подходят к словам.

По аналогии можно выполнять такие задания на листе формата А4. Вначале самостоятельной игры необходимы подсказки в виде картинок или игрушек. Постепенно малыш сможет выполнять задания, не опираясь на них.

Игра «Буквы-непоседы»

Поле №8

От 4 лет

Откройте Вашему малышу один секрет: Буковки тоже любят шалить, как и он. Они также любят прыгать и бегать, а когда нужно возвращаться в свои домики (а все буковки живут в разных домиках – словах и у каждой есть своя комнатка в слове), то непоседы иногда ошибаются и попадают в чужие комнатки.

Предложите ребенку сравнить напечатанное слово «лягушка» и слово, составленное Вами из фишек (конечно же, Вы его выложите неверно). Пусть он самостоятельно попробует определить, где чья комнатка и кто из буковок ошибся. Переставлять можно сначала 2 буквы, потом 3, можно добавлять вообще неподходящие буквы.

Таким образом, малыш научится грамотно и правильно составлять слова.

После освоения поля, переходите к новым словам, которые можно писать на листе.

Игра «Маленький поэт»

Поле № 8

От 4 лет

Прочитайте малышу простой детский стишок, лучше двустишие. Например,

Воробей влетел в окно

Воровать у нас зерно

Обратите внимание, что слова в стихах, как правило, рифмуются (в данном случае, ОКНО – ЗЕРНО).

Предложите ему тоже придумать рифмы к напечатанным словам. Помогите, если возникают затруднения.

Рифмующееся слово может быть короче или длиннее. Слово может быть существительным, прилагательным, глаголом и т. д. Заостряйте на этом внимание малыша. Главное, чтобы это было существующее слово, а не неологизм.

Пусть ребенок с Вашей помощью выложит из фишек с буквами придуманные слова в пустых клеточках под рифмующимся словом.

Например:

ЛЯГУШКА - ПОДУШКА

МАЙКА - ЗАЙКА

Не забывайте хвалить малыша.

По аналогии можно продолжать играть на листе формата А4.

Игра «Веселый сканвордик»

Поле №9

От 5 лет

Эта игра откроет Вашему малышу волшебный мир сканвордов, станет отличным тренажером для памяти и внимания, увеличит его словарный запас.

Первый вариант игры.

Каждое найденное слово закрывается соответствующими буквами. Сначала ребенку потребуется Ваша помощь.

Второй вариант игры.

Когда поле будет достаточно изучено, можно устраивать соревнование. Взрослый называет слово, а ребенок его находит и закрывает соответствующими фишками. Потом меняются местами – ребенок называет, а взрослый закрывает.

Третий вариант игры.

На пластиковое поле выкладывают слово (без поля №9). Необходимо найти в сканворде слово, начинающееся или заканчивающееся на последнюю букву первого. Как только такие слова заканчиваются, то переходим к выкладыванию новых.

Желаем Вам и Вашим малышам успехов!